

清恵会医療専門学校 診療放射線学科昼間部・夜間部 令和7年度

自己点検・自己評価による評価

	点検・評価項目	点検・評価項目総括		課題と解決方法・ 特記事項
		評価	現状・具体的な取り組み等	
1 教育理念・目的・ 育人材像	1-1 理念・目的・育人材像は、定められているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	本学の理念および特長を公式ホームページで広く発信するとともに、これに準拠した一貫性のある人材育成を実践しています。また、教育目的については学生便覧に明記し、学生への周知・浸透させています。	今後は、学生便覧やホームページでの周知にとどまらず、日々の教育効果を客観的に検証する仕組みを強化します。教育理念を時代に即した実践へと進化させ、未来を担う人材育成の質をさらに高めていきます。
	1-2 育成人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学生便覧に掲げる「専門知識・技術の習得と人間形成」の教育目的のもと、豊かな感性を備え、医療・福祉の未来に貢献できる優秀な医療技術者の育成を力強く推進しています。	専門的知識・技術の確実な習得に向け、臨床現場で活躍する講師の招聘や母体病院を活用した実践的な教育をさらに強化していきます。臨床教育を通じて学生の主体的な学習意欲を喚起し、将来を見据えた豊かな人間性を培う取り組みをより一層推進していきます。
	1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	豊かな人間形成に向け、心理学、臨床心理学、倫理学（生命倫理学）等の科目を配置している。さらに、同グループ内の看護師・理学療法士から講師を迎えた「基礎看護介護学」や「機能解剖学」など、他職種連携による特色ある学びの場を積極的に展開しています。	今後は、他職種学科との連携を通じた多角的な学びの機会をさらに充実させるとともに、その教育効果が学生へ確実に還元されているかを客観的に検証する振り返る体制を構築していきます。
	1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	4年制大学の新設校が増加傾向にある中、本校昼間部における「3年間での最短免許取得」および夜間コースにおける「働きながらの免許取得」は、大学とは異なる独自の確固たるニーズに応えています。	今後は、大学卒業者や社会人経験者がより主体的に学びやすい教育環境の整備を推進します。さらに、臨床実習のみならず、母体である清恵会病院を日常的な学びの場としてより多角的に活用し、実践力を高める教育体制を強化していきます。
2 学校運営	2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教育理念に基づく1年および5年の目標管理を敷き、月例の学校運営会議を通じて進捗の報告と確認を徹底することで、組織的かつ一体となった学校運営を実践しています。	5年後までの定量目標達成に向け、診療放射線学科の教務会議において具体的な数値を交えた進捗確認を徹底し、より実効性の高い教育評価体制を構築していきます。

2 学校運営	2-2 理念等を達成するための事業方針を定めているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	5年後の中期目標達成に向け、各科の評価指標と教員個人の目標を連動させ、組織的かつ主体的な改善活動を展開しています。	学科の年間目標を軸に、各学年の特徴に応じた指導を実践しています。今後は、より踏み込んだアプローチを展開し、学科一丸となってさらなる成果の創出を目指します。
	2-3 学校運営のための組織を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	明確な組織図のもと、経営幹部による学校運営会議とその他委員会が緊密に連携し、学校の健全な発展と教育の質向上に努めています。	月2回の学科教務会議を基盤とした確実な情報共有を実践し、今後もこの強固なネットワークを継続し時代に即した学科運営を展開していきます。
	2-4 教員の組織体制を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	校長や事務長をはじめ、教務科長・主任・担任が一体となった強固な指導体制を構築しています。さらに進路や臨床実習の専門担当を配置し、学生一人ひとりの未来を多角的にサポートしています。	安定した教員組織のもと、学生一人ひとりに対するきめ細かな指導体制をさらに強化していきます。
	2-5 人事・給料に関する規程等は策定されているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	人事については、設置主体法人の規程に基づき、法人理事会で決定される。給料規定も策定されています。	指定規則に準拠した確実な人事配置を実践しています。今後は個々のスキルアップを促すとともに、3～5年先を見据えた段階的な登用・配置を推進していきます。
3 教育活動	3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針を定めているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	当校の教育理念に沿った適切な教育課程を編成し、学生便覧への明記を通じて透明性を確保しています。教務が共通の理念のもとで緊密に連携し、学生の成長を支える教育活動を実践しています。	実施方針の共有に留まらず、現場での実践効果を具体的に検証する取り組みを強化していきます。
	3-2 修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学科目標から逆算して各学年が明確な到達指標を掲げており、クラスの特性に応じた主体的な教育実践を展開しています。	前後期の定期面談を通じ、主任・教務科長が各クラスの状況や目標達成度をきめ細かく確認し、全学年への迅速なサポートと確実な成果へのアプローチをさらに推進していきます。

3 教育活動	3-3 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	指定規則に準拠したカリキュラムに独自科目や教科外活動を融合させ、多角的な学びを通じて実践力を備えた医療人を育成しています。	今後は当校独自の特色ある科目編成をさらに推進し、次世代のニーズに応える先進的な教育を展開していきます。
	3-4 教育課程について、外部の意見を反映しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	当校のカリキュラムを基盤とし、外部講師の貴重な意見や最新の医療動向をタイムリーに講義へ組み込む体制を強化し、質の高い講義を構築しています。	今後もアップデートを継続し、教育の質をより一層高めていきます。
	3-5 キャリア教育を実施しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	入学時からの卒業生講演、実習前の接遇教育、学会参加など、多彩な成長機会を提供しています。座学を超えたアプローチにより、早期から高いプロ意識と豊かな人間性を育てています。	学生のさらなる資質向上に向け、母体病院と連携した現場密着型の教育プログラムを強化し、見学や早期実習の段階的な導入により、時代に即した質の高い臨床教育体制を構築していきます。
	3-6 資格・要件を備えた教員を確保しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	診療放射線技師学校養成所指定規則に定められている要項を満たした専任教員を確保しています。	全教員が法令等の基準を満たす高い専門性を有しています。今後は教育環境のさらなる充実を見据え、学生一人ひとりに寄り添う指導体制をより強固なものにしています。
	3-7 教員の資質向上への取り組みを行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	多様な研修や学会活動を通じた教員の資質向上、および専門資格の取得を組織的に推進しています。専門性を常にアップデートすることで、高度化する医療ニーズに応える指導体制を維持しています。	臨床研修の機会を増やすため、組織として教員のさらなるスキルアップを通じて指導体制のアップデートを図っていきます。
	3-8 授業評価を実施しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学生のフィードバックを基にした専任教員の講義改善を実践しています。外部講師の科目においてはその専門性を尊重しつつ、学校の方針と調和した質の高い講義体制を構築しています。	今後は専任教員・外部講師の双方が主体的に授業評価を行えるシステムを構築していきます。

3 教育活動	3-9 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	規定に基づき、筆記試験やレポート等を通じた客観的で厳正な成績評価を行っています。適正な単位認定を徹底し、学生一人ひとりの確実な修得と教育の質の維持・向上を推進しています。	規定に基づき、筆記試験やレポート等を通じた客観的で厳正な成績評価を継続して行っています。
	3-10 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	臨床実習に先立ち、実習指導者や教員、学生を交えたスライド発表会および成果の厳正な評価を実施しています。現場に即した多角的なフィードバックを通じて、学生の主体的な学びと発信力を強力に後押ししています。	次段階として、下級生の参加による「学びの共有体制」の拡充を検討しています。
	3-11 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているのか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	診療放射線技師免許の取得を最終目標に掲げ、日々の講義から国家試験を強く意識した実践的な授業を展開しています。全学生の確実な資格取得に向け、学科一丸となって教育の質向上に取り組んでいます。	1年次から最終学年にいたるすべての科目の重要性と、その積み重ねが国家試験合格に直結していることを学生が深く理解できる指導アプローチを構築していきます。
	3-12 資格・免許取得の指導体制はあるか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	毎月の模擬試験によるデータ管理で個々の国試対策を実践しています。既卒者の学修支援も積極的に行い、高い合格率の維持に努めています。	国家試験に向けて、早期の動機付けと基礎固めを実践し、学生一人ひとりが余裕を持って目標達成に挑める環境を整えていきます。
4 学修成果	4-1 就職率の向上は図られているか	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	本校は高い就職率を維持しています。	これまで築き上げた高い就職実績を確固たる基盤とし、今後も時代や医療現場のニーズを捉えた手厚いキャリア支援を継続して行っています。
	4-2 資格取得率の向上が図られているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	2025年度の診療放射線技師国家試験において、新卒合格率は昨年度より向上しています。さらなる合格率向上への取り組みを加速させてます。	次年度は合格率90%以上を確固たる目標に定め、全学生の確実な資格取得と夢の実現に向け、一歩踏み込んだ学習支援を展開していきます。

5 学生支援	5-1 学生相談に関する支援を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	定期面談で学生に寄り添う環境を構築しています。ニーズの高い就職相談には、全教員が専門性を活かして迅速に対応しています。	全教員の連携と密な情報共有により時間的制約を解消し、学生のニーズに即応できる相談体制を確立していきます。
	5-2 学生の経済的側面に対する支援を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学費分納の相談や奨学金手続きを円滑に支援しています。夜間部生には医療現場の仕事紹介も積極的に行い、働きながら学ぶ学生の修学継続を強力に後押ししています。	働きながら学ぶ学生のニーズに応えるため、医療機関との連携強化を計画的に推進していきます。
	5-3 保護者との連携体制を構築しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	初年次からご家族との緊密な連携基盤を確立しています。成績や学校生活の状況に応じて必要かつ迅速な協調体制をとり、学生一人ひとりの修学継続を後押ししています。	現状の安定した家庭連携をさらに発展させ、今後は自宅学習時のサポートも含めた密な協力体制を確立していきます。
6 教育環境	6-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	診療放射線技師学校養成所指定規則で定められている教育上必要な機械器具、標本及び模型を整備しています。	今後は教育用具や実習機器の計画的なアップデートを推進していきます。
	6-2 防災に対する体制は整備されているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	大規模災害時にも迅速かつ的確に対応できるよう、危機管理の根幹となる基本方針を構築しています。	学生と教職員の生命を守る最優先の対策として、安全管理のアップデートを加速させ、信頼性の高い教育環境を構築していきます。
	7-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供等の取り組みが行われているか	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	専任教員による積極的な高校訪問やガイダンス参加を通じ、質の高い情報提供を実践しています。現場密着型の広報活動を展開することで、当校への理解促進と志願者の確実な獲得を推進しています。	これまでの高校訪問やガイダンス活動を継続・発展させ、体験型広報の質をさらに高めていきます。

7 学 生 の 受 入 募 集	7-2 学生募集活動を適切かつ効果的に取り組んでいるか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	多様な進学相談会への参加に加え、オープンキャンパスや職業体験を活発に実施しています。	進学相談会やオープンキャンパス、職業体験の取り組みを継続し、その内容をさらに充実させていきます。
	7-3 入学選考基準を明確化し、適正に運用されているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	入学選考基準に基づく規程に則った厳正かつ公平な審査を徹底しています。	厳正で公平な選考体制をベースに、時代や社会のニーズを捉えたより多角的で最適な審査プロセスへと進化させていきます。
8 財 務	8-1 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	予算及び事業計画は設置主体法人に報告・確認しており、計画に基づき適正に執行され、決算報告も適正に行っています。	特記事項なし
	8-2 財務について会計監査が適正に行われているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	社会医療法人会計基準に基づき、公認会計士による監査を受けています。	特記事項なし
9 法 令 等 の 遵 守	9-1 法令や専修学校設置基準を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	専修学校設置基準を遵守し学校運営を行っています。	特記事項なし
	9-2 個人情報保護に対する対策を講じているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	入学時の学生便覧に基づくSNS規定の遵守から、臨床実習前のガイドブックを用いた指導と同意書提出にいたるまで、段階的なオリエンテーションを徹底しています。これにより、早期から高い倫理観とプロ意識を備えた確かな医療人を育成しています。	情報や媒体の取扱周知と確認プロセスを徹底し、医療人としての高い自覚と安全な実習環境を確立していきます。

9 法令等 の 遵 守	9-3 自己評価の実施と 問題点の改善を 行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	年間計画に沿った教員の自己評価と管理職面談を徹底 しています。緊密な連携で、常に質の高い指導体制を維 持しています。	個人の課題を教務全体の共通認識とし、全教職員が一 体となった組織的なアプローチで教育の質向上を図って いきます。
	9-4 自己点検結果を公 表しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	ホームページ上に公開。	特記事項なし