

清恵会第二医療専門学院 理学療法士科

自己点検・自己評価による評価及び学校関係者評価

	点検・評価項目	点検・評価項目総括		課題と解決方法・ 特記事項	学校関係者	
		評価	現状・具体的な取り組み等		評価	特記事項
1 教育理念・目的・ 育人材像	1-1 理念・目的・育人材像は、定められているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教育理念および教育目標を定め、学内掲示スペースに表示している。	アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシーを明文化の必要あり。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	理念・目的・育人材像は学則に定められ、また専任教員に理解されている。また、専任教員はその理解のもとで教育活動を行っている。課題としては、学生への早期理解の徹底が挙げられる。
	1-2 育人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	現場ですぐに使える人材という観点で、卒業後すぐに現場で患者様に理学療法を実施できるというニーズに応えている。	技術・知識・態度の3つの観点から教育し、特に就職先からのクレームはない。今後、生涯学習という観点から、アカデミックな領域での活動も必要であるため、卒前教育においても取り入れる必要あり。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	100%の就職率から育人材像は業界の人材ニーズに適していることが証明されている。今後も母体病院や実習施設等から得る情報を精査し、変化に柔軟に対応することを期待する。
	1-3 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教職員において、理念などの周知が不十分であり、教育活動の取り組みに直接反映されていない部分もある。	少人数制授業、同法人施設を利用した実習など、職業人育成に充分に取り組んでいる。今後、卒前・卒後の教育をシームレスに繋げていくために、より明確な目標設定が必要。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	病院附属の特長を生かし、少人数制教育で培われた伝統と経験を活かしながら、他科と情報を共有し、アクティブ・ラーニングやOSCEにも取り組んでいる。
	1-4 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	育成すべき人材と、入学学生の状況を把握し、育成に必要な学習内容を柔軟に変化させている。	地域医療で活躍するために、2020年4月からの新カリキュラムにおいて反映させている。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	校舎・設備等の老朽化から将来構想の策定が急務である。放射線技師科も含めた第二学院の今後のあり方を、法人全体で早急に検討し方向性を決定する必要がある。
2 学校運営	2-1 理念に沿った運営方針を定めているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	法人としての中長期計画の中で、経営計画マスタープランは、定め、共有している。	月1回の運営会議を開催し、各科の状況の報告、理事会の報告は適宜行われている。また、運営会議の内容は、教務会で共有している。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	2019年度～2023年度中長期経営計画にて策定した“ありたい姿”経営計画マスタープランと事業戦略を理解し、目標達成に向けた取り組みを行っている。

2 学校運営	2-2 理念等を達成するための事業方針を定めているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	法人としての中長期計画の中で、経営計画マスタープランは、定め、共有している。	事業方針は、各科の目標設定に落としこみ、それをもとに各教職員が年間目標を設定する。尚、中間と期末で達成度を確認し、次年度に向けて調整している。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	
	2-3 学校運営のための組織を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学院運営会議を開催し、月に一度、全学科全学年の状況共有している。法人からの指示や方針を伝達し、調整している。	学院長、事務長、各科教務部長は縦・横の繋がりはできている。しかし、監督職間のつながりが不十分だと思われる。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学院運営委員会を設け、学院の管理・運営の適正を図るため、必要な事項を月1回実施する会議にて審議決定している。
	2-4 教員の組織体制を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教務会を開催し、学院運営会議からの指示および実務の調整を行っている。また、各学年に担任制で教員を配置し、2名体制をとっている。	教員の入れ替わりがあり、教員暦の浅い教員が2名。その分、教務会の回数を増やすなど情報共有を徹底している。しかし、担任どちらかが知らない場面はみられるので、担任間の連絡共有が必要。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教員の業務分掌及びサービスに関する規程を定め、組織体制を整備している。
	2-5 人事・給料に関する規程等は策定されているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	人事については設置主体法人の規程に基づき、法人理事会で決定される。給料規定も策定されている。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	人事・給料に関しては2018年度より設置主体法人の規程する役割等級制度に基づき、適正に運営されている。
3 教育活動	3-1 教育理念等に沿った教育課程の編成、実施方針を定めているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	カリキュラムおよびシラバスにより、各年次の教育内容、実施方針を定めている。	教育のアウトカムを明文化していくことが必須。その中で、シラバスの内容を確認する。重複項目、抜けている内容がないかを確認する必要あり。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教育理念に沿った教育課程が編成されており、専任教員と外部講師、また学生にも周知が図られている。
	3-2 修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学則内規により、各年次の科目履修規定を設けており、単位修得について評価点の基準を設けている。	点数だけになっており、具体的な像を明文化できていない。	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしており、専任教員と外部講師、また学生にも周知が図られている。

3 教育活動	3-3 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	科目内容に加え、学生の態度・姿勢について逐一指導する体制で、卒後の臨床場面で求められる能力を備えられるよう、編成している。	目標達成という観点で、入学生の状況変化により、相対的に高い水準になりつつある。	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教育目的・目標に沿った教育課程が編成されており、専任教員と外部講師、また学生にも周知が図られている。
	3-4 教育課程について、外部の意見を反映しているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	一般社団法人リハビリテーション教育評価機構の評価認定審査を受け、自己点検評価報告書を受領している。	自己点検評価報告書を元に改善策を考慮し、部分的に実施している。	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	実習先や外部講師、現場で活躍する卒業生からの意見を積極的に取り入れ、教育課程に反映させている。
	3-5 キャリア教育を実施しているか	4 優れている 3 ほぼ適切 ② やや不適切 1 改善が必要	国家資格の修得、専門職としての自己研鑽、という観点で、学生への学習の促しは実施しているが、実社会でのキャリア教育はできていない。	入学生の能力を踏まえると、定期試験対策、国家試験対策で限界のようにみえる。そのため、本来、学習活動としてやっていきたい内容には届かない。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	職業人教育は入学後直ぐに始めており、様々な行事等に学生全員が主体的に取り組むことによって自律性と協調性を高める努力が行われている。
	3-6 資格・要件を備えた教員を確保しているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	理学療法士養成施設指定規則に基づき、要件を満たしている教員を確保している。	特になし	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	資格・要件を備えた教員を確保している。
	3-7 教員の資質向上への取り組みを行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教員研修規定において、職務遂行にあたり必要な知識技能の修得および向上を目指すよう、定めて取り組んでいる。	外来診療における臨床活動、日本PT協会の認定・専門PT取得などは積極的に取り組んでいる。今後、研究活動への取り組み必要。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	協会等の主催する研修会や学会に参加しており、教育の資質向上への取り組みを行っている。
	3-8 授業評価を実施しているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学内講師に限るが、担当講義科目の終講後に学生全員を対象として、講義アンケートを実施している。	学生によるアンケート調査を実施。集計し、満足度と相関のある項目を抽出し、分析している。分析結果を各教員にフィードバックを行い授業改善に役立ててもらっている。	④ 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	授業評価を実施している。リアクションペーパーを活用する等FD活動に教員全員で取り組んでいただきたい。

3 教育活動	3-9 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	成績において、単位基準や各種試験での合格点、履修条件(次年次)を定め、入学時にオリエンテーションを行っている。また、各年次開始時にも、オリエンテーションを行っている。	点数は提示している。今後の課題として、どのようなことができることが目標なのか、アウトカムを提示していく。	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用している。
	3-10 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	授業において課題を提示しグループワークをさせ、発表する授業が増えている。また、実習終了後には、個々で振り返りをさせることで、課題を明確にさせている。それらを発表させ、在校生、教員は聴講し、成果の確認を行っている。	オープンキャンパスにおいて、学習内容紹介という形で、成果の発表会の実施を検討する。	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	各種の発表における成果を把握している。
	3-11 目標とする資格・免許は、教育課程上で、明確に位置づけているのか	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	専門職の養成、人間形成という観点で、常々学生に明示し、免許取得と実務をできる人材育成を公然の目標とする。	特になし	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	目標とする理学療法士国家資格の取得は、教育課程上で明確に位置づけられている。
	3-12 資格・免許取得の指導体制はあるか	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	国家試験の合格を目標におき、授業科目を4科目設定し、国家試験対策教員を配置し、継続的に学生指導にあたっている。	特になし	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	理学療法士国家資格の取得のための指導体制は整っている。
4 学修成果	4-1 就職率の向上は図られているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	就職率は100%であり、施設からの求人票受け入れについては、翌年に新年度用の求人票ひな型を送付している。	特になし	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	就職率の向上は図られている。学院創立以来、就職率100%を維持しているが、今後も継続を期待する。
	4-2 資格取得率の向上が図られているか	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	入学時より資格修得を常に心がけさせ、国家試験受験時には、全員が一丸となり、合格を目指して受験する。	特になし	④ 優れている ③ ほぼ適切 ② やや不適切 ① 改善が必要	対策授業や補講、模擬試験の実施等、理学療法士国家資格の取得率の向上を図るために努力は行っている。国家試験対策委員と連携し、全教員での取り組みを継続していただきたい。

5 学生支援	5-1 学生相談に関する支援を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	少人数制の利点とし、常に学生に目を配り、相談しやすい環境を提供している。	環境づくりを行いつつ、学生の自立を促すため、依存的になりすぎない様な適正な距離感の取り方を常に模索し、対応している。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学生相談に関する支援は整備されている。労力が必要とされる様々な相談への対応を、相談しやすい環境を維持しながら、今後も継続していただきたい。
	5-2 学生の経済的側面に対する支援を整備しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学費の猶予・分納相談に対応し支援を行っている。日本学生支援機構の申込み事務手続きの支援もしている。	稀ではあるが、病院からの奨学金の案内がある。その都度、学生へのアナウンスを行っている。(掲示)	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学生の経済的側面に対する支援は整備されている。
	5-3 保護者との連携体制を構築しているか	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学生の行動や学業で問題が発生した場合、処分対象になる以前に連絡し、自宅での様子や学習状況を確認している。状況により、再度連絡、保護者面談を実施している。	保護者会など定期的な集まりが必要。	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	保護者との連携体制は構築されている。
6 教育環境	6-1 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	④ 優れている 3 ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	養成施設指定規則に準じ、不測の無いように整備している。また、指定規則の数量では、実使用しにくい物は学生の使用に耐えうる数量を用意している。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	教育上の必要性に対応した施設や設備、教育用具等整備はしているが、老朽化等により十分ではない。
	6-2 防災に対する体制は整備されているか	4 優れている 3 ほぼ適切 ② やや不適切 1 改善が必要	大地震発生時の基本方針は定められたが防災訓練を実施していない。また、帰宅困難時の備蓄や災害時安否確認のシステム構築ができていない。	築40年以上の校舎であることから、早急な耐震補強や備蓄、安否確認システムの構築が必要である。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	防災に対する基本体制は整備されている。が、校舎・設備等の老朽化から将来構想の策定が急務である。第二学院の今後のあり方を、法人全体で早急に検討し方向性を決定する必要がある。
	7-1 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供等の取り組みが行われているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	高校ガイダンスに積極的に参加し、また高校進路指導部対象相談会を実施し、情報提供も行っている。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	高等学校等の訪問を行っており、接続する教育機関に対する情報提供等の取り組みは行われている。

7 学生の受入募集	7-2 学生募集活動を適切かつ効果的に取り組んでいるか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	高校訪問に加え、業者主催の進学相談会に積極的に参加し、またオープンキャンパスと学校見学会も積極的に実施している。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	18歳人口の減少と、高い就職率、大学等養成施設の飽和状態という厳しい状況のため、定員確保が難しい状況である。この厳しい状況を将来どの様にしていくのか結論をだすためには、第二学院の今後のあり方を早急に検討し方向性を決定する必要がある。
	7-3 入学選考基準を明確化し、適正に運用されているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	入学選考の可否は入学選考基準により適正に審査されている。また受験生は大きく減少したが定員は確保できている。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	
8 財務	8-1 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	予算及び事業計画は設置主体法人に報告・確認しており、計画に基づき適正に執行され、決算報告も適正に行っている。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	予算・決算については適正に行われている。 財務について会計監査が適正に行われている。
	8-2 財務について会計監査が適正に行われているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	社会医療法人会計基準に基づき、公認会計士による監査を受けている。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	
9 法令等の遵守	9-1 法令や専修学校設置基準を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	専修学校設置基準を遵守し学校運営を行っている。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	法令・設置基準は守られ、適正に運営されている。 個人情報保護規定を定めている。
	9-2 個人情報保護に対する対策を講じているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	学生の個人情報保護として、成績表や単位修得結果の掲示には配慮している。また、実習における患者個人情報については、実習施設に依頼し、持ち出し管理を行っている。	実習施設側の個人情報管理が学校の指導方針とそぐわない場合も存在しており、今後徹底が必要となる。学生個人の情報については、学生個々に確認を取りながら、講師や実習指導者に提供している。今後、保護者の同意も必要と思われる。	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	

9 法令等 の 遵 守	9-3 自己評価の実施と 問題点の改善を 行っているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	自己点検評価により確認している。問題点に関しては、随時改善するように取り組んでいる。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	自己評価の実施と問題点の改善を行っている。
	9-4 自己点検結果を公 表しているか	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	ホームページ上に公開。	特になし	4 優れている ③ ほぼ適切 2 やや不適切 1 改善が必要	自己点検結果は公表されている。